



Conversations with our **Children**

from a Chassidische Perspective

Part 3

for Fathers



MEET the PRESENTERS

Rabbi Shlomo Sternberg

*Tomchei Temimim Educator
& Lecturer*

Rabbi Shlomo Sternberg comes with over twenty year of experience in educating and counseling our youth. A world-renowned lecturer on using technology safely and other sensitive issues for teens and men, Rabbi Sternberg is a mashpia and teacher in Yeshiva Tomchei Temimim – Chovevei Torah, Beis Rivka Seminary and Machon Chana.

Rabbi Dr. Yosef Shagalow, PsyD, LP

*Shliach &
Clinical Psychologist*

Rabbi Dr. Yosef Shagalow is a Rav and Shliach in Minnesota since 1986. With the blessing of the Lubavitcher Rebbe, he went back to school in 1992 while continuing to teach in the local schools. After receiving extensive experience with DBT in his doctoral internship, Rabbi Dr. Shagalow opened a group of clinics beginning in 2001 in the Twin Cities specializing in DBT.

Currently he runs a clinic in Minneapolis and Buffalo, MN and a private practice in Brooklyn, NY. He works with adolescents, adults, families and couples. His areas of practice include personality disorders, suicidal ideation and behaviors, chronic mental illness, depression, anxiety, as well as parenting and generational issues. Rabbi Dr. Shagalow has extensive experience working with addictions, including internet and sexual addiction.



All contents of this handout remain the property of Mikvah.org and the presenters of this webinar. No part may be shared or reproduced beyond the scope of note-taking by registered participants.

For additional questions,
comments or feedback,
please email
crivkin@mikvah.org

The Rebbe's Message

1

The Rebbe's Message

אגרות קודש
ב' תרמב



ואף אשר לא הורגל בתוככי אנ"ש להדפיס ספרים מיוחדים לביאור סיבת העון, וגם אפילו לא לייחד הדבור ע"ז ברבים ובפרסום, וי"ל הטעם ע"ז, ע"פ דברי כ"ק אדמו"ר הצ"צ נ"ע, כי ההרהור והפחד מהחטא יוכל לפעול, בטבע, הקרי כמו הרהורי עבירה (שו"ת צ"צ שער מילואים סי' סב. עיי"ש),

הנה במדינה זו, אשר נעשה פרץ גדול בעוון זה בחוגים ידועים, וכבקעה הדבר בעיניהם, ולא עוד אלא שאחדים מהרופאים, רופאי אליל ומתירי איסורים, מצווים על הבאים אליהם לעשותו ולנהוג בו ברגילות, מלעיגים על הנמנעים מזה ומסבירים שלא לבד שהיתר נעשה הדבר, אלא שמצוה, ר"ל, הוא. ובעוה"ר אין פוצה פה מוחה ומגלה קלון, וגם לא מבאר, עכ"פ כליון הגוף וכחותיו ואבדן החיים הבא עי"ז, נוסף על טומאת הנפש וירידתה, אשר, כלשון רבנו הזקן נ"ע, בעל התניא והשו"ע, חמור עוון זה וגדול מעוות ביאות אסורות בבחי' הגדלות ורבוי הטומאה והקליפות שמוליד ומרבה במאד מאד (תניא ספ"ז, עיי"ש. ובלקו"ת פ' שלח בתחלתה בדיוק הל' מאד מאד).

הרי מקום לומר, אשר יש להדפיס ולפרסם ע"ד גודל העוון והפגם, וגם לייחד הדבור אודות זה, ובלבד להציל נפש בחורי ישראל מרדת כו', ובעיקר - לחזק ולהגדיל גם עי"ז את שימת לב המלמדים, הר"מ והר"י שליט"א להמצב בזה, כי במדה ידועה וחשובה בהם הדבר תלוי לתקן המצב הפרוע, ומתאים למדה זו - הקולר תלוי בצווארם, ומי שיש בידו למחות וכו'.

2

The Rebbe's Message

אגרות קודש
ב' תקג



הנה אי אפשר לקבוע מסמרות בזה כי זהו תלוי במהות האישים. והרי צריך בזה זהירות כי גם המחאה וההדגשה בזה לא תמיד רצוי' היא וכידוע שהיסח הדעת עד כמה שאפשר מכל ענינים אלו טוב ביותר ובכ"ז הרי מזמן לזמן יש להדגיש בגנות הדבר ואיך שבזה הוא [יורד] מאיגרא רמה לבירא עמיקתא ועוד יותר וע"פ המבואר בס' המצות להצ"צ בתחלתו, ובהנוגע לחשד הנ"ל ה"ז מודגש מגודל העונש המובא גם בתורה שבכתב בכ"מ, ולתבל בעינינים בביאור גודל העונש אשר נשמת חלק אלקה ממעל ממש

3

שיחת קודש
תשכ"ח ח"א עמוד 506



בס"ד. ר"פ מריד כ"ק אדמו"ר שליט"א בעת ביקור משלחת דבית יעקב דב.פ. אצלו לקבל הוראות וחזוק בעבודתם, כ"ח אדר תשכ"ח.

ד. בלימוד חומש ונ"ך, לא לדלג על שום ענין כמו יהודה ותמר, דוד ובה שבע וכדומה, ללמד לפי יסודות החז"ל.

4

Excerpt from a description of Rabbi Shmuel Gurevitch's Yechidus with the Rebbe, originally printed in Kfar Chabad Magazine, vol. 730



ז: כפר חב"ד 1406 ע' 39 (בנוגע לימוד נושאים הקשורים בענייני צניעות: 1) מעולם לא הזיק לנער ללמוד עניינים כאלו במלואם כפי שהם מופיעים בתורה. משום כך אין לנסות ולהעלים ולהסתיר את תוכנם, מבלי לעורר תשומת לב מיוחד לנושא. בלימוד פירש"י על החומש, אפשר לדלג בלי לעורר תשומת לב. יש מלמדים שמדלגים כי אינם יודעים את הפירוש ומנמקים בכך שזה קשה לילדים וכך הילד מורגל כבר שיש דברים קשים שמדלגים עליהם. הדילוג הנוסף לא יגרום תשומת לב אבל אם הדילוג יגרום לו חלילה לחטט בפירוש האמור - השגנו את היפך המטרה ואז זה יזיק להם).

Haamek Davar on Leviticus 15:2

העמק דבר על ויקרא



And say to them. It is difficult to speak about the matters of a discharge flow and an involuntary seminal emission, which are from the organs of reproduction that are affected by one's thoughts. Therefore, we might have thought that it would be better to avoid speaking about them or studying their laws, and that Moshe alone would have to teach the Oral Law he received in these matters to the people of Israel so it would not be forgotten. However, after he already taught them, there would no longer be a commandment to delve deeply into them. This would be unlike the commandment of Torah study for all other commandments, which is a commandment even when there is no practical benefit from the study or a benefit for remembering the laws. For this reason it says in this section, "And say to them" (plural form), which is a directive to Aharon as well to teach the people of Israel, and the same applies for any teacher and his students. This is because in truth no bad thing ever comes from Torah study.

ואמרתם אליהם. כבר נתבאר בריש הספר לשון ואמרת אליהם שהוא הלכות המקובלות בפ'. והנה לא מצינו בכל פרשיות שבתורה זה הלשון ואמרתם אליהם. רק דברו אל ב"י לאמר. שביאורו שגם אהרן ידבר אותו הפ' בע"פ בזה הלשון שאמר משה. אבל ואמרתם אליהם שהוא הלכות ומשניות אינו מן הצורך לכתוב שילמוד אהרן עם ישראל שהרי כל המשניות ותורה שבע"פ חובה על כל רב ללמוד עם תלמידיו. אלא כלפי שקשה לדבר בעניני זיבה וקרי שהוא באברי הזרע שמתפעלים במחשבה והיינו סבורים שיותר טוב למעט הדבור והלמוד בהם. ורק משה הוא מוכרח ללמד לישראל הקבלות שיש לו בע"פ. שלא יאבדו מישראל. אבל אחר שכבר למדם שוב אין המצוה להגות בהם כמצות ת"ת שהמה למצוה אפילו בלי תועלת למעשה ולזכירה מש"ה כתיב בפ' זו ואמרתם אליהם. שגם אהרן ילמוד עם ישראל אחר שכבר למד משה בסדר המשנה כמנהגו. וה"ה כל רב לתלמידיו ומשום שבאמת בלמוד התורה אין יוצא רע והיא אילת אהבים ויעלת חן:

Part 3

Rabbi Yoseph Shagalow
PsyD LP, Clinical Psychologist
 Rabbi Shlomo Sternberg

1 Why is it important to educate our children about these topics?

2 Should it be the parents or the school that introduces the information to them?

3 Where do we start? At what age and what information?

4 Do we need to be worried that we are telling them too much too early?

PART 3

5 An illustration of the conversation about safety:

+

6 An illustration of the conversation about body development and changes:

+

7 An illustration of the conversation about גרז seed and its challenges:

+

8 Do we teach them about attraction and relationships? if yes then how?

+

PART 3

9 What if we are late, and our children were “educated” by friends or by exposure to inappropriate content. What should the conversation be like at this point?

10 Is it appropriate and advised to show physical affection in front of our children?
